



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE
ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"**

sezioni associate: I.P.S.S.A.R. - I.P.I. ARTIGIANATO - I.P. SERVIZI.COMM.

PROGRAMMA SVOLTO

a.s.2018/2019

CLASSE: 3^a SEZIONE A INDIRIZZO MECCANICA IPMM

**DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE
MICROLINGUA DEL SETTORE MECCANICO**

DOCENTE: PROF.SSA IAFISCO MARIA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 1 h

ARTICOLAZIONE DEI MODULI PER COMPETENZE
**Competenze disciplinari specifiche (definite all'interno dei dipartimenti e riferite al curriculum d'istituto) articolate in
abilità e conoscenze:**

MODULE N°1 HISTORY OF ELECTRICITY	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENTS
	Capire e interpretare con senso critico il significato di testi aventi per oggetto le innovazioni e le infrastrutture. Rispondere a domande su testi specifici in modo semplice, chiaro ma pertinente. Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione contenuta in un testo orale, in un video divulgativo relativo alla storia della Rivoluzione Industriale e all'uso delle macchine a vapore. Essere in grado di comporre un breve testo basandosi su una traccia relativa agli argomenti trattati	Comprendere e produrre brevi testi ed esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, ipotesi, intenzioni, anche future, descrivere esperienze e processi. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi del contesto. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'aiuto di strumenti multimediali e con un lessico appropriato. <u>Strategie per la comprensione scritta:</u> 1. Risposte a questionari 2. Completare riassunti 3. Risposte v/f 4. Risposte a scelta multipla <u>Strategie per la comprensione orale:</u> 1. Risposte a domande 2. Completare tabelle 3. Scegliere le alternative corrette tra diverse risposte a questionari <u>Speaking:</u> 1. Riferire sugli argomenti proposti 2. Pair work activities e role play per chiedere informazioni sui diversi aspetti delle origini della produzione di energia elettrica Risposte a questionari 1. Scrivere semplici relazioni	• Electricity production • The first Industrial Revolution • The steam engine

MODULE N° 2:	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENTS
ALTERNATIVE ENERGIES	Essere in grado di capire testi tecnici relativi all' Agenda 2030 e ai 17 obiettivi di Sviluppo Sostenibile per quanto riguarda l'uso delle fonti energetiche alternative. Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione contenuta in un testo orale, in un video tematico o in un messaggio pubblicitario. Essere in grado di comporre un breve testo usando il vocabolario appropriato relativo al punto 8 –Promuovere una crescita sostenibile dal punto di vista energetico. Descrivere ed analizzare grafici, tabelle diagrammi in lingua inglese inerenti il tema dello Sviluppo Sostenibile.	Comprendere e produrre brevi testi ed esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, ipotesi, intenzioni, anche future, descrivere esperienze e processi. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi del contesto. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'aiuto di strumenti multimediali e con un lessico appropriato. <u>Strategie per la comprensione scritta:</u> 1. Risposte a questionari 2. Completare riassunti 3. Risposte v/f 4. Risposte a scelta multipla <u>Strategie per la comprensione orale:</u> 1. Risposte a domande 2. Completare tabelle 3. Scegliere le alternative corrette tra diverse risposte a questionari <u>Speaking:</u> 1. Riferire sugli argomenti proposti 2. Pair work activities e role play per chiedere informazioni sui diversi aspetti dello Sviluppo Sostenibile <u>Writing:</u> 1. Risposte a questionari 2. Scrivere semplici relazioni	What is energy? • Solar energy • Tidal energy • Wind energy • Biomass energy • Nuclear power ✓ The gas-fired power stations; ✓ Hydroelectric power plants; ✓ Windmills; ✓ Solar panels, solar collectors and concentrators.

AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: Libro di micro-lingua (Meccanica) “New Gear up” Bianco-Gentile; ed. David Bell Publishing, Il Capitello. In più sono state fornite fotocopie integrative per l'approfondimento dei contenuti

Lucera 12/06/2019

Gli alunni

La docente

Prof.ssa Iafisco Maria

*Di Rosa Lucia
Mondalbert*

Maria Iafisco